Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Большесельский Центр развития и творчества»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДО
«Большесельского ЦРТ»
_____ /Е.Н. Петрова/
«_____» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа раннего развития»

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель
педагог дополнительного
образования:
Соколова Юлия Николаевна
Консультант:
Петрова Екатерина Николаевна
методист

с. Большое Село

2017 г.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Большесельский Центр развития и творчества»

Принята на заседании
Методического совета

Протокол № 1
« 12 » августа 2019

Утверждаю:
Директор МОУ ДО
Большесельского «ЦРТ»
_____ Е.Н. Петрова
« 12 » августа 2019

Социально-педагогическая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития»

Модифицированная
Возраст обучающихся: 5 лет
Срок реализации: 1 год

Соколова Юлия Николаевна
педагог дополнительного образования
методист:
Петрова Екатерина Николаевна

Большое село, 2017

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Большесельский Центр развития и творчества»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 06 » сентября 2017г

Утверждаю:
Директор МОУ ДО «ЦРТ»
_____ Бухалова С.М
« 06 » сентября 2017г

Социально-педагогическая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития»

Модифицированная
Возраст обучающихся: 5 лет
Срок реализации: 1 год
Соколова Юлия Николаевна
педагог дополнительного образования
методист:
Петрова Екатерина Николаевна

Большое село, 2017

Содержание

Пояснительная записка.....1

Учебно-тематический план 5

Обеспечение программы.....8

Список литературы.....9

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является модифицированной имеет социально-педагогическую направленность. Состоит из нескольких модулей.

Актуальность На современном этапе одним из актуальных вопросов педагогики является поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей. С повышением внимания к развитию личности ребёнка связывается возможность обновления и качественного улучшения системы его всестороннего развития.

Цель: Развивать познавательные и коммутативные способности детей.

Задачи и ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты
Познакомить с основными стихиями природы.	Знание основных стихиями природы.
Познакомить с понятиями «живое»-«неживое», «флора»-«фауна», основными классами растений и животных, строением человека, органами чувств человека, эмоциями.	Знание понятий «живое»-«неживое», «флора»- «фауна», основных классов растений и животных, строение человека, органы чувств человека, эмоции.
Изучить времена года, месяцы, дни недели, сутки, части суток.	Знание времен года, месяцев, дней недели, суток, частей суток.
Изучить цифры от 0 до 5. состав числа в пределах пяти.	Знание цифр от 0 до 5. состава числа в пределах пяти.
Познакомить с основными геометрическими фигурами.	Знание основных геометрических фигур.
Изучить правила дорожного движения, правила безопасного обращения с электрическими приборами, правила поведения на водоемах.	Знание правил дорожного движения, правил безопасного обращения с электрическими приборами, правил поведения на водоемах.
Расширять словарный запас и общий кругозор детей	Расширение словарного запаса и общего кругозора детей
Развивать память, мышление, внимание	Развитие памяти, мышления, внимания
Формировать социально-психологическую готовность к школе	Формирование социально-психологической готовности к школе

Категория обучающихся: дети 5 лет.

Продолжительность обучения 1 год .

Режим занятий: 1 раз в неделю по два занятия, 1 занятие - 25 минут, между занятиями перерыв 10 минут.

Реализация программы осуществляется на базе МОУ ДО «Большесельский Центр развития и творчества»

Прием обучающихся в объединения осуществляется на добровольно основе по заявлению родителей (законных представителей), в соответствии с «Правилами приема граждан в учреждение» и оформляется приказом директора.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития» состоит из нескольких направлений, которые включают в себя начальные знания по предметам «Окружающий мир», «Математика», «Основы безопасности жизни».

«Математика». На занятиях модуля дети знакомятся с цифрами, числами, «волшебными клеточками». Дети учатся соотносить цвета, определять форму предметов и сравнивать их, используя геометрические фигуры как эталон, ориентироваться в количественных характеристиках предметов, пересчитывать предметы в пределах 10, ориентироваться в пространстве.

«Окружающий мир». Дети познают окружающий мир через знакомство с природными явлениями, живой и неживой природой, временными разделения природы и времен года.

«Основы безопасности жизни». Дети знакомятся с правилами поведения и обращения с объектами и предметами, которые могут спровоцировать опасность для их жизни и здоровья.

Учебно-тематический план

Тематический блок	*Темы блока*	*Кол-во часов*
Стихии природы	Понятия Земля, дождь, ветер, огонь, воздух, град и т.д.	4
Природа и человек	Понятия Живое-неживое Растения, грибы Птицы, животные, насекомые Человек (строение, органы чувств, эмоции)	8
Единицы измерения	1) Времена года Месяцы Дни недели Сутки Часы: - часы, как механизм - час, минута, секунда Обобщающее занятие	16
	2)Длина Вес Обобщающее занятие	6
Математика	Ориентация в пространстве: Понятия: Верх-низ; Лево-право. Понятия: Строка (ряд)-столбец (столбик)	2 2
	Сравнение: Понятия: Больше-меньше Ниже-выше Шире-уже Длиннее-короче	4
	Понятие числа и цифры, состав числа: Число и цифра «0» Число и цифра «1» Число и цифра «2» Число и цифра «3» Число и цифра «4» Число и цифра «5» Счет в пределах «пяти», сложение,	12

	вычитание в пределах «пяти»	
	Основные геометрические фигуры: -линия (прямая, кривая, ломаная) -круг, овал -квадрат, прямоугольник, ромб, треугольник, многоугольник	8
Безопасность	Дорога Электричество Водоемы Газ, огонь	10

Содержание программы.

1. **Вводное занятие**
2. **Стихии природы**

   Знакомство с основными стихиями природы: огонь, земля, воздух, вода; природными явлениями
3. **Природа и человек**

   знакомство с понятиями «живое»-«неживое», «флора»- «фауна», основными классами растений и животных, строением человека, органами чувств человека, эмоциями.
4. **Единицы измерения**

   знакомство с временами года, месяцами, днями недели, сутками, частями суток. Дети знакомятся с часами, как механизмом; делением часа, учатся определять время.

   Вводятся понятия «длина» и «вес».
5. **Математика**

   Знакомство с цифрами от 0 до 5. Знакомство с числами от 0 до 5, составом числа в пределах пяти. Счет в пределах пяти. Знакомство с основными геометрическими фигурами:линия (прямая, кривая, ломаная), круг, овал, квадрат, прямоугольник, ромб, треугольник, многоугольник
6. **Безопасность**

   Понятия дорога, электричество, газ, огонь, безопасность. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами безопасного обращения с электрическими приборами, правилами поведения на водоемах.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы обучения, используемые педагогом при проведении занятий:

- Игровой
- Диалоговый
- Частично вопросно-поисковый
- Метод театрализации

Формы, используемые педагогом при проведении занятий:

- Индивидуальная
- Парная
- Групповая
- Коллективная

Методические особенности занятий:

- Занятия проходят в игровой форме, так как игра для ребенка - обязательное условие существования, она является школой сотрудничества со сверстниками и педагогами, учит общению и запоминанию
- Диалогичность ведения занятий. На занятиях слово предоставляется ребенку, а педагог организует процесс общения через систему поставленных вопросов.

Необходимые условия реализации программы

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение (кабинет), в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, компьютер, проектор, экран, хорошее верхнее освещение и дополнительное боковое.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тихомирова, Л.Ф. упражнения на каждый день. Логика для дошкольников. – Ярославль. Академия развития, 1999
2. Женя Кац. Необычная математика 5-6 лет. – М. Издательство МЦНМО.2014
3. Женя Кац. Необычная математика 3-4 года. – М. Издательство МЦНМО.2014
4. Женя Кац. Необычная математика 4-5 лет. – М. Издательство МЦНМО.2014
5. Береславский Л.Я. Задачки на внимание. М: Махаон, 2008
6. Земцова О.Н. Запомни картинки. Развиваем память. М: Махаон, 2008
7. Земцова О.Н.Грамотейка. Интеллектуальное развитие. М: Махаон, 2008
8. Земцова О.Н. Найти отличия. Развиваем внимание. М: Махаон, 2008
9. Земцова О.Н.Задачки для ума. Развиваем мышление. М: Махаон, 2008
10. Лесина С.В., ПоповаГ.П., Списаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия. Волгоград: Учитель, 2007
11. Герасимова А.С., Жукова О.С., Кузнецова В.Г. Энциклопедия развития и обучения дошкольника. М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011
12. Энциклопедия развивалок. М.: Эксмо, 2012
13. Шалаева Г.П. Большая книга логических игр. М.:АСТ: Слово, 2013
14. Тимофеева Н.В. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками. Волгоград: Учитель, 2008
15. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. Проверяем знания у дошкольника. ч.1..ч.2.Киров: ИП Бурдина.
16. Тетрадь для рисования «Знакомство с окружающим миром» ч.1, ч.2. Киров: ВК Дакота
17. Тетрадь для рисования «Развиваем творческие способности» ч.1, ч.2. Киров: ВК Дакота
18. Тетрадь с заданиями для развития детей. Развиваем графические навыки малыша ч.1. ч.2. Киров: ИП Бурдина..
19. Серия «Умный малыш»: Умозаключения. Киров: ИП Бурдина,
20. https://mama.ru/