## План работы психолога МДОУ ДО ЦРТ на 2020-2021 учебный год

Nº	Направления работы	Сроки выполнения
п/п		
	<ul> <li>Психологическая профилактика (поддержка):</li> <li>1.1. Оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, педагогов дополнительного образования и других специалистов образовательного учреждения.</li> <li>1.2. Предупреждение всевозможных девиаций поведения.</li> <li>1.3. Оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения.</li> <li>1.4. Содействие творческому развитию одаренных детей.</li> </ul>	В течение года По запросу
II	Развивающая деятельность: 2.1. Работа с детьми дошкольного возраста в рамках объединения ШБП 2.2. Работа с детьми дошкольного возраста в рамках объединения ШРР	Согласно установленного расписания Согласно установленного
	2.3. Работа с детьми среднего и старшего школьного возраста в объединении «Я в моем мире»	расписания  Согласно  установленного  расписания
	2.4. Работа по развитию творческих способностей -индивидуальная -групповая	По запросу
III	Диагностическая деятельность: 3.1 Диагностика одаренности детей	По запросу педагогов
	3.2 Анализ работы учреждения, посредством анкетирования: а) Анкетирование детей: - исследование начальной мотивации и удовлетворенности детей, занимающихся в творческих и спортивных объединениях Центра; - итоговая диагностика мотивации посещения детьми	Октябрь-ноябрь Апрель-май
	объединений Центра; -анкетирование детей, принявших участие в культурно- досуговых мероприятиях Центра.	Согласно календарного плана проведения культурно-досуговых

		1
		мероприятий
	-анкетирование детей по каждому в отдельности объединению относительно работы педагога (воспитательный, образовательный, организационный, психологический и т.д. аспекты деятельности педагога в объединении)	По запросу администрации учреждения или педагога
	б) Анкетирование родителей -анкетирование родителей, принявших участие в культурно-досуговых мероприятиях Центра.	Согласно календарного плана проведения культурно-досуговых мероприятий
	– начальная диагностика удовлетворенности работой объединений Центра;	Октябрь-ноябрь
	- итоговая диагностика удовлетворенности родителей работой объединений.	Апрель-май
	- анкетирование родителей детей по каждому в	По запросу
	отдельности объединению относительно работы педагога	администрации
	(воспитательный, образовательный, организационный,	учреждения или
	психологический и т.д. аспекты деятельности педагога в	педагога
	объединении)	
	<ul><li>в) Анкетирование педагогов:</li><li>- удовлетворенность деятельностью учреждения</li></ul>	Март
	3.3 Анкетирование детей, посещающих оздоровительный лагерь на базе ЦРТ и их родителей	июнь
IV	Консультативное	
	4.1 индивидуальные консультации для родителей	По запросу
	4.2 консультации для родителей по результатам обследования ребенка и составление практических рекомендаций	По запросу
	4.3. индивидуальные консультации педагогов	По запросу
	4.4. индивидуальные консультации детей	По запросу
V	Профориентационное	
	Профориентационная работа с подростками индивидуальная и групповая	По запросу
VI	Просветительское	
	5.1 занятия с элементами тренинга по профилактике профессионального выгорания педагогов учреждения, стрессоустойчивости, креативности	Два раза в год
	5.2 разработка и изготовление раздаточного материала	В течение года
	5.3 разработка и создание листовок «Уголок психолога» в печатном виде для стендов в ЦДТ и электронном для	Раз в квартал
	размещения на сайте группах объединений	

VII	Организационно-методическая деятельность	
	6.1	В течение года
	- подготовка методических материалов для проведения	
	психодиагностики с учетом потенциальных возможностей детей;	
	- обработка результатов психодиагностики, их анализ,	
	оформление психологических заключений и разработка	
	психолого-педагогических рекомендаций.	
	6.2	
	-Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах,	В течение года
	производственных совещаниях, семинарах-практикумах,	согласно графика
	родительских собраниях, методических семинарах;	
	- координация профессионального взаимодействия с	В течение года
	педагогами	
VIII	Самоанализ работы психолога	Май

Педагог-психолог

Ю.Н.Соколова