

УТВЕРЖДАЮ:
Директор /Петрова Е. Н./
« » _____ 2020 год
Приказ от _____ №

**Положение о реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в МОУ ДО «Большесельском Центре развития и творчества»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ ДО «Большесельском Центре развития и творчества» (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности и обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) в дни непосещения занятий обучающимися в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) и защиты здоровья детей.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 15, 16, 17, 41), приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 1.3. Цель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – способствовать оптимизации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ ДО «Большесельском Центре развития и творчества» в дни непосещения занятий обучающимися в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) и защиты здоровья детей.

Задачи:

- обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся;
- использование для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период, необходимый для принятия мер по предотвращению распространению коронавирусной инфекции (COVID – 19) и защиты здоровья детей.

1.4. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – способ организации образовательного процесса, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическими работниками и обучающимися.

Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагогических работников, а также текущий контроль.

Основными принципами организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающейся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющей легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного процесса) для реализации учебных планов;

- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.5. Для организаций образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно использовать:

- синхронные технологии: голосовые и видео-конференции, чаты, Skype, инструменты совместной работы;
- асинхронные технологии: форумы, электронная почта, web-сайты.

Для обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиозаписи на иностранном языке и др.);
- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийное учебное пособие, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и др.)

2. Порядок деятельности учреждения дополнительного образования по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Руководитель учреждения дополнительного образования:

2.1.1. Издаёт приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции и назначении ответственных лиц по каждому из

направлений работы (образовательная деятельность, техническое сопровождение и т.п.)

2.1.2. Назначает ответственное лицо за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении.

2.2. Ответственное лицо за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.2.1. Проводит организационные мероприятия по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования.

2.2.2. Проводит мониторинг готовности учреждения дополнительного образования к реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- мониторинг имеющихся технических условий по объединениям, группам, индивидуально по каждому обучающемуся, по каждому работнику;
- мониторинг текущего технического обеспечения учреждения дополнительного образования: проверить наличие технических и функциональных возможностей, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и подготовить рабочие места для педагогических работников.

2.2.3. Определяет технологический и ресурсный инструментарий для реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.4. Организует разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.5. Организует размещение в разделе «Дистанционное обучение» сайта учреждения дополнительного образования нормативные документы, локальные нормативные акты, распорядительные документы, расписание, ссылки на информационные ресурсы и другую информацию по

организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.6. Организует работу педагогических и других работников учреждения дополнительного образования с учетом всех форм (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очное обучение, смешанное обучение, консультации) в соответствии с утвержденным расписанием и работу по подготовке всех необходимых материалов.

2.2.7. Обеспечивает организационное и методическое сопровождение организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.8. Организует апробацию использования образовательных платформ педагогическими работниками (мастер-классы, обмен опытом).

2.2.9. Обеспечить контроль:

- за соблюдением учебной нагрузки;
- за заполнением журналов педагогическими работниками;
- за реализацией образовательных программ в полном объеме;
- проведением дистанционных, очных занятий, консультаций педагогическими работниками.

2.2.10. С учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся и в случае отсутствия у семьи возможности освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организует организацию образовательной деятельности через индивидуальные консультации по телефону.

2.3. Педагогические работники:

2.3.1. Организуют разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3.2. Определяют электронные образовательные платформы и сервисы для организации дистанционных занятий.

2.3.3. Обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе.

2.3.4. Вносят корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекции, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.3.5. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения:

- создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.3.6. Разрабатывают проекты дистанционных занятий, консультаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также здоровьесберегающих технологий.

2.3.7. Заполняют журналы посещаемости.

2.3.8. Создают группы, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и сервисах мгновенного обмена сообщениями (при необходимости).

2.4. Обучающиеся и родители (законные представители) при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.4.1. Контролируют выполнение ребенком во время непосещения учреждения дополнительного образования самостоятельной работы с учебным материалом.

2.4.2. Поддерживают систематическую связь обучающегося с педагогическим работником посредством контактных телефонов и интернет-сервисов.

3. Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональным компьютером (ноутбуком), автоматизированным рабочим местом педагогического

работника, по возможности web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- доступом к Интернету, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение рабочего места обучающегося с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео или смартфон;
- канал подключения к Интернет.

4. Ответственность родителей при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Обучение ребенка с применением электронного обучения и дистанционных технологий требует от родителей учёта некоторых правил и создания особого учебного пространства в условиях квартиры (дома).

4.2. Родителям необходимо обеспечить:

4.2.1. Рабочее место обучающегося недалеко от естественного освещения.

4.2.2. При наличии возможности компьютером, периферийными устройствами по возможности, а также специальным и учебным оборудованием в безопасном и устойчивом положении.

4.2.3. Рабочее место с учебным оборудованием должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме.

4.2.4. Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от ребёнка.

4.2.5. Оборудование должно быть не доступно домашним животным.

4.2.6. Со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребенка на столе, для записей на бумаге.

4.2.7. По возможности учебное место своего ребенка организуется так, чтобы можно было убрать компьютерное оборудование, когда ребенок его не использует.

4.2.8. Родителям необходима заинтересованно относиться к занятиям ребёнка, работе на компьютере.

4.2.9. Во время занятий должен быть выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка.

4.2.10. Организовать контроль работы ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием оборудования и Интернета.

5. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при отсутствии у обучающегося возможности использования технических средств

5.1. При отсутствии возможности использования технических средств в процессе организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняются следующие действия:

5.1.1. Педагогические работники выдают задания аналогичные выданному обучающимся в электронном виде, на бумажном носителе в виде лекций, заданий по телефону.

5.1.2. Все материалы через дежурного работника передаются по запросу обучающимся соответствующего объединения или их родителям (законным представителям) в течение рабочего дня учреждения дополнительного образования.