

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Большесельский Центр развития и творчества»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ-ДО «Большесельского ЦРТ»
(протокол от 17.04.2023 г. № 8)

Пту (Птуха С.И.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО
«Большесельского ЦРТ»
Приказ № 33/1 от 17.04.2023 г
Петрова / Петрова Е.Н./



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ДО «Большесельского Центр развития и творчества»
за 2022 год

с. Большое Село, 2023 г.

Содержание

1. Аналитическая часть
2. Общие сведения об организации
3. Оценка образовательной деятельности.....
4. Оценка системы управления
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка организации учебного процесса
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Результаты анализа показателей деятельности организации
11. Приложение

1. Аналитическая часть

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 и на основании приказа МОУ ДО «Большесельского Центре развития и творчества» (Далее - Центр) от 17 февраля 2023 года № 15/1 «О проведении самообследования учреждения» в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 год было организовано самообследование с целью объективной оценки деятельности организации дополнительного образования, обеспечения доступности и открытости информации о ней.

Источники самообследования:

- Устав и локальные акты организации;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений;
- Штатное расписание и тарификационный список;
- График проверки посещаемости объединений;
- Материалы внутриучрежденческого контроля;
- Статистический отчет №1-ДОД за 2022 год;
- Результаты участия обучающихся в мероприятиях районного, регионального, всероссийского и международного уровня;
- Анализ инфраструктуры организации.

2. Общие сведения об организации

НАИМЕНОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	Большесельский муниципальный район
ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ – ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Большесельский Центр развития и творчества" Официальный сайт: https://bselo-cdt.edu.yar.ru/ Официальная страница вконтакте: https://vk.com/club75841914
СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ	МОУ ДО "Большесельский ЦРТ"
ДАТА СОЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	1954г.
ВИД УЧРЕЖДЕНИЯ (ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	85.41 Дополнительное образование
ЛИЦЕНЗИЯ	№ 18/16 от 19.01.2016 года, серия 76Л02 № 0000779
УЧРЕДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Администрация Большесельского муниципального района Адрес: 152360, Ярославская область, с. Большое Село, ул. Челюскинцев д.1 Режим работы:

	<p>понедельник – четверг с 08.30 до 17.15 пятница - с 08.30 до 16.00 суббота, воскресенье – выходной Контактные телефоны: 2-12-93, 2-14-91 Официальный сайт: большесельский-район.рф</p>
МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ	Российская Федерация, Ярославская обл., Большесельский район, с. Большое Село, ул. Мира, д.6;
МЕСТО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<p>152 360, Ярославская обл., Большесельский район, с. Большое Село, ул. Мира, д.6; 152 360, Ярославская обл., Большесельский район, с. Большое Село, ул. Челюскинцев, д.3а (фойе 1 этаж; (172,6 кв.м.); (спортивный зал (272,7 кв.м.); 152 360, Ярославская обл., Большесельский район, с. Большое Село, ул. Челюскинцев, д.3а (открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение) 152 370, Ярославская обл., Большесельский район, с. Новое, ул. Мира, д.13 (кабинет группы детей от 4 до 7 лет).</p>
ДИРЕКТОР	Петрова Екатерина Николаевна
РЕЖИМ РАБОТЫ	<p>Понедельник – пятница с 9:00 - 19:55 Выходной: Суббота, Воскресение</p>
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	<p>График круглогодичный С 1 сентября по 31 мая - образовательная деятельность. В каникулярное время оздоровительный лагерь</p>
КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН	Тел. 8 (48542) 2-11-35
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	crt.b.selo@yarregion.ru
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ	<p>Педагогический коллектив состоит из: 13 - педагогических работников, 5 - педагогов имеют высшее образование, 6 - первую квалификационную категорию.</p>
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Очная, дистанционная.
НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ:	От 1 до 4-х лет в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой обучения
О ЯЗЫКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ	Обучение ведется на русском языке.
О ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ	Учреждение платных образовательных услуг не оказывает

3. Оценка образовательной деятельности.

Целью Центра является: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

В 2022 году в Центре занималось 356 обучающихся. Численный состав групп определяется педагогами в соответствии с нормами СанПиНа, спецификой деятельности, возрастом обучающихся и Уставом Центра.

Право на получение дополнительного образования в Учреждении предоставляется детям и подросткам, проживающим на территории Ярославской области и достигшие на 1 сентября текущего года возраста 5 лет и не достигшие на 1 сентября текущего года возраста 18 лет.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с новыми правилами ПФДО на основании сертификата дополнительного образования, Положением о правилах приёма, перевода и отчисления обучающихся в МОУ ДО «Большесельском Центре развития и творчества». Зачисление обучающихся в объединения на учебный год начинается с 01 июля при предоставлении полного пакета документов, определенного стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинская справка (физкультурно-спортивные объединения)). Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса. Образовательный процесс начинается с 01 сентября.

С 2018 году на базе Центра открыт муниципальный опорный центр дополнительного образования (далее МОЦ). МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». МОЦ обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет. Муниципальный опорный центр курирует работу учреждений дополнительного образования в навигаторе ПФ.

Навигатор ПФ – это единая база кружков, секций, объединений различной направленности для детей всех возрастов.

Согласно Уставу, Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- Художественной;
- Социально – гуманитарной;
- Физкультурно – спортивной;
- Технической.

С сентября 2021 г. по май 2022 г. в Центре велась работа по 29 ДООП (49 группы).

С сентября 2022 г. по май 2023 г. в Центре велась работ по 27 ДООП (47 группы).

Все программы прошли проверку на портале ПФДО и внесены в реестры.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. и с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. Центр реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Центра:

1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализуется потенциал педагогов дополнительного образования, в воспитании обучающихся, поддерживается активное участие объединений в жизни Центра;

3) вовлекаются обучающиеся в объединения и секции, работающие по программам дополнительного образования, реализуются их воспитательные возможности;

4) используются в воспитании детей нетрадиционные формы занятия: мастер-классы, массовые мероприятия, соревнования и другие, поддерживается использование на занятиях интерактивных форм обучения;

5) поддерживается деятельность функционирующих на базе Центра детских объединений;

6) организуются для обучающихся экскурсии, выставки, походы;

7) проводится профориентационная работа с обучающимися;

8) развивается предметно-эстетическая среда Центра;

9) организуется работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев 2022 г. реализации программы воспитания родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Центре, что отразилось на результатах анкетирования удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей), проведенного в феврале 2023 г. по итогам 2022 г.

В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся и родителей (законных представителей) были организованы следующие мероприятия:

➤ с родителями:

- Консультирование родителей объединения «ШБП» и «ШРР» по вопросу «Как провести лето с ребенком»;
- Памятки для родителей «Лето»;
- Консультирование родителей «Счастливые советы, или как воспитать ребенка счастливым»;

➤ совместные мероприятия с родителями и детьми:

- Мастер-класс «Цветочный топиарий» ко Дню матери;
- Спортивное мероприятие «Наши мамы лучше всех»;
- Памятка для родителей «Безопасность ребенка дома».

➤ видеопоздравления:

- Видеопоздравление ко Дню воспитателя;
- Видеопоздравление папам ко Дню отца;

- Видеоролик «Пожелания Деду Морозу»;
- Видеопоздравление ко Дню Святого Валентина;
- Видео пожелания ко Дню матери от детей ЦРТ;
- Видеопоздравление с новым годом от детей.
- Видеопоздравление ко Дню воспитателя;
- Видеопоздравление папам ко Дню отца;
- Видеоролик «Пожелания Деду Морозу»;
- Видеопоздравление ко Дню Святого Валентина;
- Видео пожелания ко Дню матери от детей ЦРТ;
- Видеопоздравление с новым годом от детей;
- Видеопоздравление «День добрых дел»;
- Видеопоздравление ко Дню пожилого человека.

➤ **мероприятия:**

- Проект «Эколята – молодые защитники природы»;
- Международный День грамотности;
- Мероприятие «Друзья леса»;
- Мероприятие с дошкольниками «Всемирный День вторичной переработки»;
- Чтение стихов А.С.Пушкина;
- Мероприятие «День проявление доброты»;
- Мероприятие «День комплементов»;
- Мероприятие «Урок Победы»;
- Мероприятие «Забор гласности»;
- Мероприятие «День пингвина»;
- Мероприятие «Великие дела Петра I»;
- Мероприятие «День черепахи»;
- Мероприятие «Следопыты»;
- Выпускное мероприятие в объединении ШБП «Вовка Морковкин»;
- Мероприятие к международному дню защиты детей;
- Мероприятие в детской библиотеке «День России»;
- Мероприятие «День русского языка»
- Мероприятие «Урок Тигра»
- Мероприятие ко Дню народного единства. Плакат «Пока мы едины, мы не победимы»

➤ **игры:**

- Квест-игра «Рождественское чудо»;
- Квест-игра «Найди клад»;
- Игра «Финансовая грамотность»;
- Игровая программа «Шляпа»;
- Квест-игра «Собери карту старого пирата»;
- Интерактивная игра в музее «Бантики, веснушки».

➤ **беседы:**

- О безопасном интернете;
- О правилах пешехода;
- О безопасности дома;
- О казачьей культуре, традициях;
- О терроризме;
- Что привез Петр I в Россию;

- О безопасности на льду;
- Беседа с викториной «Финансовая грамотность»;
- Беседа о международном дне мира;
- Беседа о дорожной «ловушке»;
- Антитеррористическая защищенность;
- О безопасности дома.

➤ **мастер-классы:**

- Открытка Учителю;
- Цветы для мамы;
- «Ангелочек»;
- «Рождественский ангел» (дошкольники);
- «Подарок для папы»;
- «Открытка для мамочки»;
- «Космонавт» (дошкольники);
- «Георгиевская ленточка»;
- «Пасхальное яйцо»;
- «Цыпленок» (дошкольники);
- «Флексагон»;
- «Котенок».

➤ **спортивные соревнования:**

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на 2021-2022 уч. год по Настольному теннису;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на 2021-2022 уч. год по Шашкам;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на 2021-2022 уч. год по Шахматам;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на 2021-2022 уч. год по Лыжным гонкам;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на 2021-2022 уч. год по Баскетболу (Стритболу);
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на 2021-2022 уч. год по Пулевой стрельбе;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на 2021-2022 уч. год по Волейболу;
- Первенство района по мини-футболу;
- Открытие зимнего сезона по мини-футболу;
- Региональная военно-патриотическая акция «Лыжный пробег «Русь-2022» в д. Тупайцево Большесельского района;
- В период с 21 по 28 февраля 2022 года областным Центром детского и юношеского туризма и экскурсий и УМВД России по Ярославской области для воспитанников отрядов правоохранительной направленности организован профильный лагерь «Снежный десант»;
- Новогодний турнир по мини-футболу;
- Закрытие спортивного сезона по мини-футболу 2022 года;
- Новогодний районный турнир по мини-футболу;
- Спортивные мероприятия, посвящённые «ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»;
- Поездка с объединениями ЮДП и ЮПР на Полигон. Игра «Лазертаг»;

- Спортивные мероприятия, посвящённые «ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»;
- Турнир по мини-футболу посвящённый «ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»;
- Турнир по настольному теннису среди участников объединения «НАСТОЛЬНЫЙ - ТЕННИС» «Большесельского ЦРТ»;
- Областной детский турнир по мини-футболу «Футбол в школе»;
- Областной турнир по мини-футболу среди команд: Некоуз – Мышкин, Большое Село – Брейтово;
- Турнир по шахматам между обучающимися объединения «ШАХМАТЫ»;
- Турнир по шашкам между обучающимися объединения «ШАШКИ»;
- Турнир по пулевой стрельбе между обучающимися объединения «ЮДП» и «ЮПР»;
- Турнир футбольный посвящённый 9 мая.

➤ мероприятия в объединениях ЮДП и ЮПР

- Акция «Слоган (девиз) отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции»»;
- Конкурс портфолио о деятельности отряда «Юный друг полиции»;
- Акция «Слоган (девиз) отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции»»;
- VIII форум отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Будущие полицейские России»;
- Конкур «Лучший пост в социальной сети «ВКонтакте» на тему: «Сильной стране - здоровое поколение!»»;
- VIII форум отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Будущие полицейские России»;
- Конкурс «Лучший пост в социальной сети «ВКонтакте» на тему: «Сильной стране - здоровое поколение!»»;
- VIII форум отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Будущие полицейские России»;
- Конкурс стихотворение на тему: «Сильной стране - здоровое поколение!»»;
- VIII форум отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Будущие полицейские России»;
- Конкурс рисунков на тему: «Сильной стране - здоровое поколение!»»;
- Межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы славою предков гордимся!» среди членов отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции», воспитанников профильных кадетских классов и участников Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» из Саратовской, Московской, Ярославской, Волгоградской и Тамбовской областей Российской Федерации. В номинации «Соло» лауреатом II степени в возрастной категории 8-9 классы, стала обучающаяся объединения ЮДП;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй!». Видеоролик на тему: «О семейных путешествиях по регионам России»;
- Профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!» объединение правоохранительной направленности ЮДП «Большесельское братство» МОУ ДО «Большесельский ЦРТ» приняли участие в областной;
- Всероссийская акция «День единых действий в рамках», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» в объединение Юный друг

полицейский «Большесельское братство»;

- Акция возложения цветов к памятнику Неизвестного солдата в парке Победы в с. Большое Село. Воспитанникам объединения Юный друг полиции «Большесельское братство» начальник ОП Большесельское МО МВД России Тутаевский майор полиции Сальников С. Н. и инспектор НПДН ОУУП и ПДН капитан полиции Ключко Ж. А. вручили удостоверения «Юных друзей полиции»;

- Флешмоб посвященный ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ! «Мы помним, мы гордимся!»;

- Торжественный митинг, посвященный 9 мая, в котором приняли участие объединения Юный друг полиции «Большесельское братство» и «Юные полицейские России»;

- Ежегодный Фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны» среди отрядов правоохранительной направленности Ярославской области, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Обучающаяся объединения ЮДП «Большесельское братство» МОУ ДО «Большесельского ЦРТ» стала активной участницей в номинации «вокал» от Большесельского МР.

➤ **прочие мероприятия:**

- Рисунок на асфальте «Моя мечта»;

- Презентация «Великие дела Петра»;

- Коллективный плакат «Мы против террора!», «Эмблема о мире»;

- Буклет «Безопасный интернет»;

- Электронная музыкальная газета к 9 мая «Песни Победы»;

- Акция «Окна Победы»;

- Флешмобы: «Моя страна», «День России»;

- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;

- Конкурс плаката «дорога безопасности»;

- Викторина «Правда и мифы о животных»;

- Памятка о чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- Памятка о ПДД «Я участник дорожного движения»;

- Памятка «При нападении в учебном заведении»;

- Памятка «Финансовая грамотность»;

- Соревнование «Полоса препятствий».

➤ **мероприятия с педагогами:**

Педагог дополнительного образования Березина Н.В. в 2022 г была куратором муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», участие в котором приняло 4 обучающихся со школ Большесельского района. Победители муниципального этапа были направлены на областной этап. Сотрудники Центра методист - Добряева С.В., педагог-психолог - Соколова Ю.Н. и директор Центра - Петрова Е.Н. являлись членами жюри в муниципальном этапе и были отмечены благодарственными письмами.

За 2022 г. методисты Центра Добряева С.В. и Птуха Е.М. стали членами общественного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Директор Центра Петрова Е.Н. входила в основной состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2022 г. педагог дополнительного образования Кириллова М.П. получила Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Методист Добряева С.В. награждена почетной грамотой Главы Администрации Большесельского района за достигнутые успехи в обучении детей, творческое отношение к организации образовательного процесса и в связи с юбилеем.

Педагоги в июне 2022 г. приняли активное участие в акции «Ярославское лето». Березина Н.В и Крюкова Е.А. провели мастер-класс «Озорной котенок», где дети с огромным удовольствием из цветной бумаги делали поделки. Заинтересовались дети и взрослые бижутерией из эпоксидной смолы, изделия из которой подготовила педагог дополнительного образования МОУ ДО «Большесельского Центра развития и творчества» Смирнова Ю.А. Большой интерес вызвала лотерея, в которой разыгрывались детские поделки, изготовленные в разных объединениях Центра.

Ко дню России 12.06.22 г. было проведено районное мероприятие, в котором педагоги: Березина Н.В. и Крюкова Е.А. провели мастер-класс «Моя любовь, Россия» и беспроигрышную лотерею. Педагоги Смирнова Ю.А. и Старухина А.Н. приняли участие в акции «Ярлето» в с. Новом селе: аквагрим «Российский Триколор» и изделия из эпоксидной смолы.

Мероприятие, посвященное празднованию «Дня Большого Села». Педагоги Центра (Петрова Е.Н., Добряева С.В., Березина Н.В., Соловьева М.А., Смирнова Ю.А., Старухина А.Н., Крюкова Е.А. и Кириллова М.П.) провели беспроигрышную лотерею из детских работ, демонстрировали детские работы объединений «Игрушка сувенир», «Полимерная глина», «Бисероплетение», «Креативная мастерская (Фоамиран)», «Мастерская Хенд Мейд», бижутерию из эпоксидной смолы, изготовленную педагогом дополнительного образования Смирновой Ю.А.

Педагог Смирнова Ю.А. приняла участие в ярмарочном посаде «Мастеровой двор» в рамках фестиваля «Углече поле» г. Углич.

Мастер-класс для детей СРЦ «Колосок» 22.08.2022 г. «Моя любовь Россия» (Березина Н.В., Крюкова Е.А.)

Мастер-класс «Букет своими руками» 27.11.2022 г., под руководством педагога дополнительного образования Березиной Н.В., для молодежного центра БМР.

Мастер-класс «Елочка» для пожилых людей и людей с ограниченными возможностями под руководством педагогов дополнительного образования Соловьевой М.А. и Крюковой Е.А.

С 2021 учебного года воспитанники объединений принимают активное участие в акции «Батарейки» и проекте «Добрые крышечки». Благодаря сообществу Центра в социальных сетях, к этому проекту присоединились жители Большесельского района, пенсионеры, воспитанники из детского сада «Березка». Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям – сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки» вручили МОУ ДО «Большесельскому Центру развития и творчества» Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Добрые крышечки».

Объединения «Большесельского Центра развития и творчества» принимали участие и в общественной жизни Большесельского района в следующих мероприятиях:

- Мероприятие «День неизвестного солдата»
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»
- Возложение цветов к обелиску в День Победы (7 мая, 22 июня).

Дополнительное образование создает условия для творческого развития личности на основе приоритета интересов, нужд и потребностей детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования: с 24.01.2022 г. по 07.02.2022 г.; с 01.11.2022 г. по 07.11.2022 г. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся за 2022 год показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Центре.

4. Оценка системы управления организацией

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
<i>Директор</i>	Контролирует работу учреждения, принятие локальных нормативных актов и решение иных вопросов, отнесенных законодательством РФ, Уставом учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией к компетенции руководителя.
<i>Совет Трудового коллектива</i>	Компетенция Совета Трудового коллектива: - обсуждение и заключение коллективного договора; - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; - внесение предложений по установлению и изменению значений показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников Учреждения, устанавливаемых для назначения стимулирующих выплат; - выдвижение требований работников к работодателю; - иные полномочия, предусмотренные трудовым законодательством, нормативными правовыми актами, настоящим уставом, локальными нормативными актами Учреждения.
<i>Педагогический совет</i>	Компетенция Педагогического совета: - разработка и принятие дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с действующим законодательством, принятие планов и программ, расписания занятий, обсуждение календарного учебного графика;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; - выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - иные полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.
<p><i>Управляющий совет</i></p>	<p>Компетенция Управляющего совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников Учреждения; - мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса; - организация иных мероприятий, проводимых в Учреждении; - соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения; - обеспечение санитарно-гигиенического режима; - обеспечивает содействие деятельности методического объединения; - регулярно информирует и участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность.
<p><i>Методический совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности; прогнозирует пути развития методической деятельности; - обобщает и распространяет имеющийся педагогический опыт по программному оснащению, по педагогическим технологиям, педагогическому проектированию и т.д; - дает рекомендации по повышению и расширению квалификации педагогов, основанные на анализе работы и уровня педагогической и профессиональной подготовки; - анализирует и производит внутреннее рецензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами Центра и рекомендует на утверждение директора; - рассматривает и утверждает для издания методические разработки, сценарии и другой материал из опыта работы учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует, систематизирует и утверждает дидактические и методические разработки педагогических работников учреждения; - может проводить заседания совместно с другими советами.
--	--

Деятельность муниципального образовательного учреждения дополнительного образования "Большесельский Центр развития и творчества" создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральными законами и законами Ярославской области, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Большесельского муниципального района, уставом и локальными актами учреждения.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ сохраняется.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Центре не обучались.

Результаты усвоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

№ п/п	Название объединения	Кол-во обучающихся	Усвоение программы		
			Май 2022	Низкий уровень %	Средний уровень %
1.	Игрушка – сувенир	15	0	0	100
2.	Мир декупажа	8	0	25	75
3.	Полимерная глина 1 группа	9	0	33	67
4.	Полимерная глина 2 группа	10	0	50	50
5.	Художник живет в каждом 1 группа	8	0	25	75
6.	Художник живет в каждом 2 группа	8	0	25	75
7.	Художник живет в каждом 3 группа	7	0	57	43
8-9	Мастерская Хенд –мейд 2 группы	16	0	0	100
10.	Бисероплетение 1год обучения	15	0	20	80
11.	Бисероплетение 3 год обучения	10	0	10	90
12.	Театр «Лукоморье»	9	0	33	67
13-14	Арт-Вояж 2 группы	20	0	30	70
15.	Волшебство своими руками	11	0	73	27
16.	Радуга творчества	14	0	50	50

17.	Дивные шедевры Новосельский д/с	7	0	43	57
18.	Креативная мастерская (Фоамиран – 1 группа)	10	0	0	100
19.	Креативная мастерская (Мир декупажа (глина) – 2 группа)	6	0	67	33
20.	Креативная мастерская (3 Д ручка- 1 группа)	8	0	38	62
21.	Креативная мастерская (3 Д ручка- 2 группа)	8	0	100	0
22.	Футбол - младшая группа (Замышляев Н.Е.)	13	0	69	31
23.	Футбол – средняя группа Шведов Ю.М.	14	0	14	86
24.	Футбол - старшая группа Замышляев Н.Е.	14	0	100	0
25.	Подвижные игры с элементами футбола	13	0	100	0
26.	Подвижные игры	15	0	73	27
27.	Шахматы	10	0	40	60
28.	Настольный теннис	13	0	100	0
29.	Азы волейбола	15	0	47	53
30.	Волейбол (Кириллова М.П.)	15	0	40	60
31.	Волейбол (Шведов Ю.М.)	15	0	47	53
32.	Юные полицейские России- 1 группа	10	0	60	40
33.	Юные полицейские России- 2 группа	11	0	45	55
34.	Юные друзья полиции – 1 группа	15	0	20	80
35.	Волшебный английский (дошкольники 1 гр.)	9	100	0	0
36.	Волшебный английский (дошкольники 2 гр.)	7	86	14	0
37.	LEGO- конструирование (стартовый уровень)	10	0	80	20
38.	LEGO- конструирование (базовый уровень)	10	0	50	50
39.	LEGO- конструирование (продвинутый уровень -1 г.)	10	0	70	30
40.	LEGO- конструирование (продвинутый уровень 2г.)	10	0	60	40
41.	3 Д моделирование 1 группа	8	0	38	62
42.	3 Д моделирование 2 группа	8	0	50	50
43.	Scratch-программирование	8	0	62	38
44.	Авиамоделирование	8	0	62	38
45.	Обществознание для всех.	11	0	55	45
46.	Обществознание. За границами учебника.	8	0	50	50
	Итого:	479	3%	46%	51%
47.	Школа раннего развития	В 2021-2022 учебном году в данных объединениях в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах не предусмотрено проведение диагностики с детьми дошкольного возраста.			
48.	Школа будущего первоклассника – 1 группа				
49.	Школа будущего первоклассника – 2 группа				

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локаль-

ными нормативными актами Центра. Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе. Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников. Режим работы Учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с 1 сентября по 31 мая, включая весеннее, осеннее и летнее каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Расписание занятий в объединениях составляется наиболее благоприятное для режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом режима работы общеобразовательных школ и максимальной загрузки помещений учреждения.

Занятия проходят во второй половине дня с 14:00 ч. до 19:55 ч. Учебная работа в объединениях проводится на основании расписания, утвержденного директором в начале учебного года. Продолжительность занятий составляет 25-45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Длительность обучения в объединениях Центра отражена в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах объединений.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательный процесс Центра сочетает разные типы занятий:

- групповые;
- индивидуальные;
- теоретические;
- практические;
- творческие;
- игровые и т.д.

Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, викторины, квесты, мастер-классы, дистанционное обучение и другие.

Численный состав групп определяется педагогами в соответствии с нормами СанПиНа, спецификой деятельности, возрастом обучающихся и Уставом Центра.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре работали:

- 13 педагогических работников из них - 8 основных;

- 7 педагогов дополнительного образования, из них 5 — основных;
- Высшее образование имеют 6 человек, из них - 5 педагогическое;
- Средне профессиональное образование имеют - 5 человек, из них педагогическое – 4 человека.

В 2022 году аттестацию прошел 1 педагог — на высшую квалификационную категорию и 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр. 3) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		из них (из гр. 3) женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое		высшую	первую		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников - всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	34	11	6	5	5	4	0	0	8	8	9
в том числе:											
руководящие работники - всего	35	2	2	2	0	0	0	0	1	2	0
из них:											
руководитель	36	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
заместители руководителя	37	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
руководитель филиала	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники - всего	39	8	4	4	4	4	0	0	7	7	5
из них:											
педагоги дополнительного образования	40	5	2	2	3	3	0	0	6	6	2
учебно-вспомогательный персонал	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иной персонал	42	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
из них (из стр. 39) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	43	2	1	1	1	1	0	0	1	2	0

Главной задачей по кадровому обеспечению для Центра остается вопрос нехватки педагогических работников. Особенно дефицит ощущается в физкультурно-спортивной направленности.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать образовательные программы. В Центре оборудованы 4 учебных кабинета, 1 из которых оснащен современной мультимедийной техникой (5 ноутбуков, 1 интерактивный комплекс).

Летом 2022 году в Центре были проведены 2 капитальных ремонта:

- капитальный ремонт кровли;
- ремонт потолочных перекрытий;
- замена пожарной сигнализации.

Материально-техническое оснащение Центра соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически обновляется и пополняется. В основном это материал для функционирования образовательной деятельности объединений.

Обновление материально-технической базы Центра, способствовало формированию у обучающихся современных технологических и социальных навыков в процессе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Центре — 92.1%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 95.8%. Высказаны пожелания родителей (законных представителей) об открытии объединений по социально-гуманитарному направлению для занятий со старшеклассниками и дополнительных групп в объединениях физкультурно-спортивного направления.

В 2021-2022 учебном году, согласно плану работы педагога-психолога, проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся Центра на тему удовлетворенности их предоставляемыми услугами. Анкетирование проводилось для родителей (законных представителей) воспитанников всех образовательных направленностей, представленных в Центре. Наибольшую активность в анкетировании проявили те родители (законные представители), чьи дети посещают объединения Центра два и более года.

Анализ анкет показал, что 92,1% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, 7,9 % – частично. 89,5 % - родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством проведения учебных занятий в учреждении дополнительного образования, 10,5% - частично удовлетворены. При этом ответов «нет / нет ответа» или «затрудняюсь ответить» не было - 0%.

Среди наиболее популярных целей, посещения детьми выбранных объединений, по мнению родителей являются «развитие интересов и способностей ребенка», «мотивация к познанию и творчеству», «проведение свободного времени с пользой», «интересные занятия», «укрепление и развитие здоровья ребенка», «расширение кругозора ребенка». Непосредственно желанием ребенка при выборе объединения руководствуются – 46 % родителей (законных представителей). Следующими по популярности ответами были: качество услуг (материально-техническая база) и гарантия результата.

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) удовлетворены успехами своих детей, отношением педагогов к ребенку и оценкой его личных достижений, взаимоотношениями в детском коллективе. На вопрос: «Какие у Вас взаимоотношения с администрацией учреждения?» более 68 % родителей (законных представителей) характеризуют как деловые и конструктивные.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Самообследование Центра позволило определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- Имеется стабильная материально-техническая база Центра;
- Ведется организация работы по обновлению и реализации ДООП в Центре;
- Ведется работа в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Изучение передового педагогического опыта коллег других организации дополнительного образования, положительно влияет на организацию педагогического процесса в Центре;
- Ведется планомерная работа методистов Центра по повышению квалификации и аттестации педагогических работников, осуществлению контроля по вопросам ведения необходимой документации педагогами, организации образовательного процесса;
- Пополняется методическая копилка новыми методическими разработками;
- Система морального и материального стимулирования педагогических работников (эффективный контракт) способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;
- В период дистанционного обучения в 2019-2021 гг. педагогами были освоены разнообразные дистанционные технологии, которые они продолжают активно применять в настоящее время в своей педагогической деятельности;

- Педагоги активно принимают участие в дистанционных конкурсах, получая дипломы разного уровня и благодарственные письма;
- Планомерная работа педагогов с одаренными обучающимися: участие в конкурсах, проектах, акциях и т.д.;
- Ведется официальная страница Центра в социальной сети «ВКонтакте».
- Педагоги осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) через мессенджеры.

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме. Задачи, поставленные на 2022 год выполнены, но не в полном объеме. Таким образом, в ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

- Центр укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников;
- Отсутствует работа по привлечению молодых специалистов;
- Дефицит квалифицированных педагогических кадров явно прослеживается в физкультурно-спортивных направлениях, в театральной деятельности, в технической направленности;
- Объемность отчетных документов затрудняет качественное управление образовательным процессом;
- Создание необходимых условий для профессиональной деятельности педагогов: необходимость в обновлении конструктора LEGO нового поколения; приобретение дополнительных ноутбуков; форма полицейская летняя и спилс-карты для объединений ЮПР и ЮДП;
- Основной приоритетной задачей Центра остается обновление материально-технической базы, низкий объем финансирования для приобретения материалов, необходимых для деятельности объединений Центра;
- Отсутствие у педагогов стабильной мотивации к повышению профессионального уровня, поиску и применению в работе новых педагогических технологий, форм и методов обучения;
- Низкий показатель участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах;
- Недостаточное количество и качество культурно-массовых мероприятий, скудность разнообразия форм их проведения;
- Отсутствие опыта привлечения родителей к участию в совместных массовых мероприятиях Центра, единообразии форм проведения работы с родителями в виде мастер-классов. Необходимость привлечения родителей в образовательное пространство учреждения, выстраивание с ними партнерских взаимоотношений.
- Небольшая площадь Центра 97 кв.м. – это 4 рабочих кабинета, вместительность которых всего 40 человек одновременно. Поэтому в приоритетных задачах Центра стоит расширение площади, необходимой для образовательного процесса.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от
03.11.2022))**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	356 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	60 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	142 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	97 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	57 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	262 человек/ 356 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек/ 63 %
1.8.1	На муниципальном уровне	76 человек 21 %
1.8.2	На региональном уровне	45 человек 13 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел
1.8.4	На федеральном уровне	89 человек 25%
1.8.5	На международном уровне	15 человек 4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек/ 63 %
1.9.1	На муниципальном уровне	76 человек

		21 %
1.9.2	На региональном уровне	27 человек 7,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел
1.9.4	На федеральном уровне	68 человек 19%
1.9.5	На международном уровне	6 человек 1.7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	173 человек/ 48%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 88 %
1.17.1	Высшая	0 человек 0 %
1.17.2	Первая	7 человек 88 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 Человек 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек 38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от	2 человек 25%

	55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек 91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 27 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1 единица
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Методисты: Эм Е.М.Птуха

СВ С.В.Добряева